

Des sociétés inégalement développées

G3. Des inégalités devant la santé

I. Le SIDA, une pandémie mondiale

Que nous apprend la pandémie du SIDA sur les inégalités sanitaires dans le monde ?

A. Une pandémie mondiale

Documents 1 et 5 p 226-227

Pandémie : une épidémie qui s'étend sur tout un continent, sur plusieurs continents ou dans le monde entier.

Depuis 1981, l'humanité connaît une des épidémies les plus meurtrières de son histoire : en moins de 5 ans, tous les continents sont touchés et en 25 ans, le SIDA a entraîné la mort de plus de 30 millions de personnes. Aujourd'hui, environ 8000 malades en meurent chaque jour et près de 35 millions de personnes sont porteurs du virus.

B. Un exemple révélateur des inégalités

Documents 2, 3 et 4 p 226-227

La prévention et l'accès aux soins sont beaucoup plus restreints dans les pays pauvres. L'Afrique est de loin le continent le plus touché, surtout la partie au sud.

II. Santé et développement

Comment s'expliquent les inégalités de santé dans le monde ?

A. La santé de la population mondiale s'améliore

Document 1 p 232

La population mondiale est, dans l'ensemble, en meilleure santé et vit de plus en plus longtemps : l'espérance de vie à la naissance a augmenté de 20 ans depuis 1950.

B. Des inégalités

P 228-229

Mais cette amélioration globale cache de grandes inégalités entre les territoires : un nouveau-né africain a 10 fois plus de risques de mourir avant 5 ans qu'un nouveau-né européen. A l'intérieur d'un même pays, les inégalités peuvent aussi être très fortes en fonction du niveau de vie.

C. La santé est liée au niveau du développement

P 230-231

Faute de moyens financiers, les Etats les plus pauvres ont des difficultés pour garantir un système de soins accessibles à tous :

- les eaux usées ne sont pas toujours assainies, ce qui provoque des maladies
- fuite des médecins

Ils bénéficient parfois de la solidarité internationale par une aide directe de pays riches, mais aussi de conseils et d'aides proposées par les des ONG ou par l'OMS (Organisation Mondiale de la Santé).



G4. Des inégalités devant l'alphabétisation (la scolarisation)

Analphabète : une personne de plus de 15 ans qui ne sait ni lire, ni écrire.

I. Mali/Japon

Quelle est la situation de l'alphabétisation et de la scolarisation dans ces 2 pays ?

A. Au Mali

P 240-241

- 1) Le taux d'alphabétisation est de 21%.
- 3) Ce qui empêche les filles d'aller à l'école est le travail et le mariage.
- 4) Les conditions des élèves ne sont pas bonnes : peu de matériel, classe surchargée.
- 5) Le taux de scolarisation à l'école primaire a tout de même doublé depuis 1991.

Le Mali, en Afrique, est un des pays les plus pauvres du monde. Il fait aussi partie des pays où le pourcentage d'analphabètes dans la population est le plus élevé.

B. Au Japon

P 242-243

- 2) Le taux de scolarisation est de 100%.
- 3) Il y a en moyenne 14 élèves par Classe. L'Etat dépense 8000 dollars par élève et par an.
- 5) Les enfants sont « heureux d'aller à l'école » car ils sont dans de bonnes conditions d'apprentissage.

Au Japon, pays développé, tous les enfants sont scolarisés. Le système éducatif, moderne et performant, conduit la majorité des jeunes à un haut niveau d'études afin de répondre aux besoins d'une économie avancée. L'éducation y reste un enjeu majeur pour le gouvernement et les familles.

II. Education et développement

Quel lien y a-t-il entre éducation et développement ?

A. Des inégalités persistantes

P 238-239

Depuis quelques années, l'alphabétisation des adultes progresse dans le monde : on est passé de 70% en 1980 à 85% en 2010. Aujourd'hui cependant, 1 adulte sur 5 est analphabète et 75 millions d'enfants ne sont pas toujours scolarisés. L'accès à l'éducation et au savoir est lié au niveau de richesse des pays. Dans les pays riches, 80% de la population est alphabétisée. A l'inverse les $\frac{3}{4}$ des adultes analphabètes vivent dans les 15 pays les plus pauvres.

B. L'éducation, clé du développement

Documents 2, 3, 4 et 5 p 244-245

Une personne qui a reçu une éducation peut plus facilement s'informer ou trouver un travail bien payé.

Dans les pays pauvres, les enfants, obligés de travailler pour aider leur famille, connaissent

une scolarité plus brève que celle des pays riches. Les filles, employées aux tâches domestiques et agricoles, représentent les 2/3 des enfants non scolarisés dans le monde. Pourtant, leur scolarisation est un facteur de développement économique, social et environnemental.



G5. La pauvreté dans le monde

I. En milieu rural en Bolivie

Quelles sont les conditions de vie des populations au bord du lac Titicaca

P 266-267

A. Des conditions de vie difficiles

- 1) Le lac Titicaca se trouve dans les Andes à 4000 mètres d'altitude.
- 2) Les éléments montrant que la population est pauvre sont : l'analphabétisme élevé, la malnutrition, l'absence d'eau pure, le manque d'électricité.
- 4) L'agriculture est la principale activité des habitants. Les récoltes sont faibles car le recours aux engrais et aux machines est très faible.

B. Des inégalités à diverses échelles

- 5) Cette région est plus pauvre que le reste de la Bolivie car l'accès à l'électricité et l'approvisionnement en eau potable sont plus faibles.

II. En milieu urbain au Kenya

Quelles sont les conditions de vie des habitants du bidonville de Kibera ?

P 268-269

Bidonville : un quartier de ville bâti par la population avec des matériaux de récupération.

A. Des conditions de vie difficiles

- 1) Kibera est au sud de Nairobi.
- 3) Les chemins en terre rendent difficile la circulation. Les habitants circulent à pied.
- 4) Les rigoles empêchent les habitants de se déplacer et sont porteuses de nombreuses bactéries.

B. Les inégalités à l'échelle de l'agglomération

- 7) Il y a de fortes inégalités car à côté de ce bidonville il y a des quartiers riches.

III. Pauvreté et développement

Quelles sont les conséquences de la pauvreté sur le développement durable ?

A. Un humain sur quatre est pauvre

P 270-271

Etre pauvre, c'est vivre avec moins de deux dollars par jour. On est très pauvre lorsque l'on est en dessous de la limite de 1.25 dollar par jour. 1.4 milliard de personnes souffrent de la pauvreté : ne pas pouvoir satisfaire ses besoins essentiels (manger à sa faim, disposer d'eau potable, se loger, avoir accès à l'éducation, pouvoir se soigner).

B. La pauvreté est un frein au développement durable

P 272-273

La pauvreté est le premier frein au développement. Elle est la première cause de mortalité dans le monde. De plus, les populations subissent l'appauvrissement des sols, les pollutions ou les inondations.

Les Etats membres de l'ONU se sont engagés, par les objectifs du Millénaire pour le développement, à lutter contre la pauvreté. De nombreuses ONG travaillent au quotidien pour aider les plus pauvres dans les pays en développement.

