

# Le projet « e-Twinning » 2017 – 2018



## Professeurs impliqués dans le projet

**Mathématiques** : Mr Truchetet

**Espagnol** : Mme Campo-Martinez

**Français**: Mme Mosse

Interventions alternées et/ou co-animation.

### Quotité horaire :

- une heure hebdomadaire sur toute la durée de l'année scolaire
- 5 à 6 jours d'immersion chez le correspondant

## Classes concernées

Une classe de 4<sup>ème</sup> option LV2 espagnol

## Description de la tâche finale

Les élèves français et Espagnols vont créer tout au long de l'année **une vidéothèque de défis scolaires mathématiques en français et en espagnol** leur permettant ainsi de dédramatiser cette matière, de mettre des deux côtés de la frontière les jeunes cerveaux en action et bien sûr, de leur faire pratiquer le tout dans une langue vivante différent de leur langue maternelle.

## Description du projet et intérêt pédagogique

L'intérêt principal d'un projet eTwinning est que cela implique le groupe-classe. Ce n'est donc pas une correspondance individuelle. Les informations recueillies, les questionnements suscités et les productions communes animent les échanges entre les élèves et alimentent les cours. Le fait de publier un document pour un "vrai" public motive les élèves à rechercher la qualité dans l'expression et la présentation bien plus que ne le fait la seule évaluation scolaire.

Pour prolonger le projet et lui donner une dimension plus «humaine», nos élèves, tous les volontaires, auront la possibilité de faire un échange scolaire avec les élèves de l'établissement collaborateur. Les correspondants espagnols viendront donc passer une semaine à Toulouse dans les familles de nos élèves et, à leur tour, nos élèves partiront une semaine chez leur correspondant. Ils auront alors l'occasion non seulement d'améliorer leur niveau de langue en espagnol mais aussi de s'enrichir dans leur formation humaine et intellectuelle et de découvrir au plus près une autre culture tout en se faisant de nouveaux amis. Le séjour sera également l'occasion de visiter une ville espagnole.

**L'expérience étrangère permet de gagner en maturité et en autonomie.**

Elle donne à l'élève l'occasion de prendre des responsabilités, et d'avoir une ouverture d'esprit. La rencontre avec de nouveaux individus, la confrontation à une nouvelle culture, à un nouvel espace sont autant de phénomènes qui permettent à l'individu de se construire. Très majoritairement et dans l'ensemble des dispositifs proposés aux élèves, ces derniers ont comme intention principale de découvrir un nouveau pays, une nouvelle culture et d'améliorer leur niveau de langue. Plus particulièrement, pour les élèves partis en mobilité individuelle, les rencontres avec d'autres individus et les spécificités de la construction identitaire (autonomie, maturité, prendre confiance en soi, etc.) ont été des attentes identifiées. Plus de la moitié des élèves partis en voyage scolaire éducatifs ont répondu avoir satisfait toutes leurs attentes et cette même réponse a été donnée pour la quasi-totalité des élèves partis en mobilité collective.

**Remarque :**

Ce projet va donc au-delà d'un projet « e-Twinning » classique puisqu'en plus de l'échange hebdomadaire à distance nécessaire pour la réalisation du projet final, il sera organisé une rencontre physique entre les jeunes participants au projet : une semaine à Toulouse et une semaine en Espagne

**Domaines du socle commun de connaissances travaillées**

Domaine 1 : les langages pour penser et communiquer

Domaine 2 : les méthodes et outils pour apprendre

Domaine 3 : la formation de la personne et du citoyen

Domaine 5 : les représentations du monde et de l'activité humaine