



Acte de candidature au projet « eTwinning »

Projet eTwinning

MONEY MAKER !

**Devenir un pro de la gestion de budget
en s'amusant !!!**

« Eveiller sa curiosité et son intérêt pour les mathématiques

par le plaisir de jouer et le bonheur de comprendre ».

« eTwinning » est une action transversale du programme intégré de la Commission européenne qui vise à encourager la coopération entre les établissements scolaires européens des pays membres, dans le but de pérenniser la pratique du jumelage électronique au sein de l'Union européenne.

eTwinning est une action européenne qui offre aux enseignants des 35 pays participants la possibilité d'entrer en contact afin de mener des projets d'échanges à distance avec leurs élèves à l'aide des TICE. eTwinning fait partie du programme européen, Erasmus+.

L'intérêt principal d'un projet *eTwinning* est que cela implique le groupe-classe. Ce n'est donc pas une correspondance individuelle. Les informations recueillies, les questionnements suscités et les productions communes animent les échanges entre les élèves et alimentent les cours.

Les élèves français, espagnols, portugais, roumains, italiens ...

vont acquérir des compétences financières pratiques qui leur seront utiles tout au long de leur vie.

Ils vont apprendre à gérer leur argent, à budgéter, à épargner, à investir, à comprendre les taux d'intérêt et les taxes, et à éviter les pièges financiers courants.

Ces compétences peuvent les aider à prendre des décisions financières éclairées et à éviter les problèmes financiers à l'avenir.

L'éducation financière peut aider les élèves à comprendre le fonctionnement du système financier et les concepts économiques clés, ce qui peut les aider à mieux comprendre les enjeux économiques mondiaux et les décisions économiques prises par les gouvernements et les entreprises.

L'éducation financière peut contribuer à améliorer la santé financière globale de la société en aidant à prévenir les problèmes financiers, tels que les dettes de crédit à la consommation, les faillites personnelles et les fraudes financières.

Les élèves qui sont bien informés en matière d'éducation financière sont plus susceptibles de devenir des consommateurs financièrement responsables à l'avenir.

L'éducation financière peut être bénéfique pour les élèves et pour la société en général.

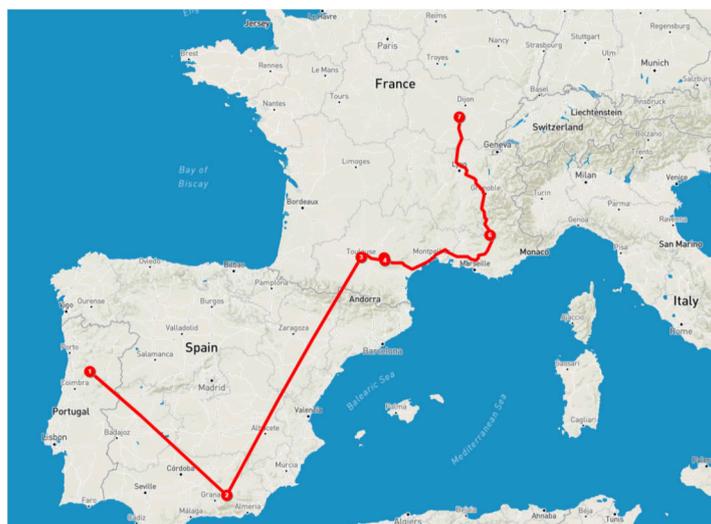
Il est donc logique d'intégrer un tel projet dans le programme scolaire d'un collège pour aider les élèves à acquérir des compétences financières utiles et à mieux comprendre le fonctionnement du système financier.

Bien que les mathématiques ne soient pas directement liées à la citoyenneté, l'apprentissage des mathématiques peut contribuer à la formation de l'individu en développant sa capacité à résoudre des problèmes, à penser de manière critique et à prendre des décisions éclairées.

De plus, les mathématiques sont souvent utilisées pour résoudre des problèmes pratiques dans la vie quotidienne, comme la gestion de budgets, la planification de voyages, le calcul d'intérêts et de taxes, et la compréhension des statistiques.

L'enseignement des mathématiques peut contribuer à la formation de l'individu en développant ses compétences mathématiques et en lui permettant de prendre des décisions éclairées dans de nombreux domaines de la vie.

Pays impliqués à ce jour dans le projet :



Pourquoi jouer en mathématiques ?

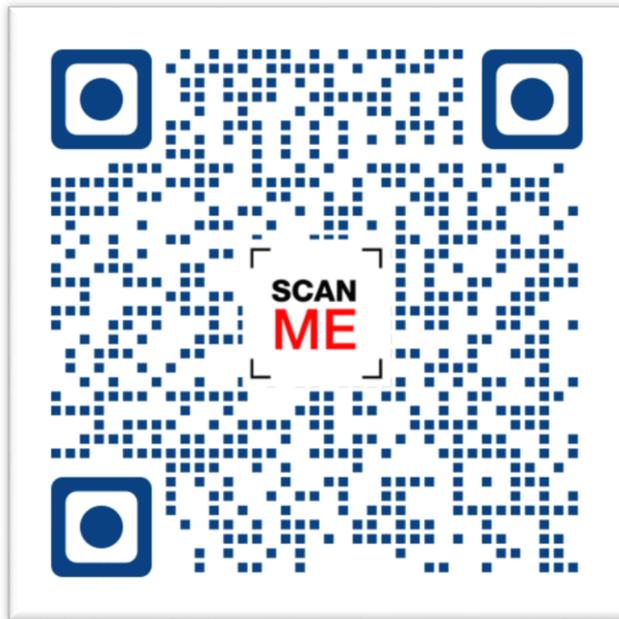
Parce que les mathématiques forment une discipline exigeante mais nécessaire à tous.

Parce que cela donne du sens aux notions mathématiques des programmes scolaires.

Parce que les mathématiques sont vivantes et se prêtent facilement aux activités ludiques.

Parce que jouer est naturel chez la plupart des enfants... et des adultes aussi.

Parce que les mathématiques sont, en elles-mêmes, une sorte de jeu avec des règles.



Tu es en classe de 5^{ème} et tu souhaites participer à l'aventure.

Cet acte de candidature se fait en 2 étapes distinctes.

Etape 1

(A remettre avant le 01 juin, en main propre à Monsieur Truchetet) :

(Barrer la mention inutile)

**Je souhaite postuler, je donne mon droit à l'image pour les créations lors du projet
je transmets une lettre de motivation et je candidate en ligne :**

Je ne souhaite pas postuler (attention, ce choix est définitif).

Nom – Prénom de l'élève :

Classe actuelle :

.....

.....

Signature de l'élève :

Signature des parents :

.....

.....

Etape 2

(Fin juin)

Ma candidature est validée ou non, après accord du chef d'établissement.